

Het schoolondersteuningsprofiel van OBS De Kajuit

Inleiding

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van OBS De Kajuit. Met de invoering van de wet op Passend Onderwijs is elke school verplicht een Schoolondersteuningsprofiel te maken waarin staat beschreven wat de school biedt op het gebied van zorg voor haar leerlingen. Specifiek staat beschreven wat de school kan bieden met betrekking tot leerlingen met speciale onderwijsbehoeften. Het profiel van het onderwijszorgaanbod van een reguliere school wordt bepaald door: de mate waarin het onderwijsconcept bijdraagt aan het zich geaccepteerd voelen van de leerling door de school, de positie op vijf velden van onderwijsvoorzieningen:

1. de hoeveelheid aandacht/handen in de groep;
2. speciale onderwijsmaterialen;
3. de ruimtelijke omgeving;
4. expertise van het team als geheel en van de individuele leerkrachten;
5. samenwerking met externe instanties die zich ook met de zorg voor het kind bezighouden.

OBS De kajuit is een openbare school in de Meerwijk in Uithoorn. De school heeft 8 groepen en ongeveer 210 leerlingen. Op onze school worden verschillen geaccepteerd en gerespecteerd. Onze missie is: **SAMEN STERK IN VERSCHILLEN**

Basisondersteuning

De Kajuit probeert in haar onderwijsaanbod zoveel mogelijk onderwijs op maat aan te bieden. Er wordt in elke groep op 3 niveaus les gegeven. Door verschillende werkvormen aan te bieden en goed naar kinderen te kijken, leren kinderen met en door elkaar. Mocht dit aanbod niet voldoende zijn, dan kijken we vanuit het handelingsgerichte principe naar wat de leerling nodig heeft, wat zijn/haar onderwijsbehoeften zijn en proberen we een passend aanbod te maken. Dit kan op cognitief gebied (eigen leerlijn, plaatsing in de plusklas) op werkhouding (werken met een maatje of tutor, timetimer) en op sociaal-emotioneel gebied (begeleid buitenspelen en spelvormen). Uitgangspunt blijft, om samen met het kind, nieuwe haalbare doelen te formuleren, dit om tot een zo optimaal mogelijk onderwijs aanbod te komen.

In de begeleiding van de kinderen zoeken we nadrukkelijk naar contact en participatie van de ouders. Wij zien hen als de deskundigen, die hun kind het beste kennen en kunnen meedenken in oplossingen voor hun kind.

Basisondersteuning per veld:

1. De hoeveelheid handen in de klas

De omschrijving van de Kajuit past bij het profiel van een smalle ondersteuningsschool.

	Binnen de klas	Binnen de school
Hoeveelheid handen in de klas.	De gemiddelde groepsgrootte is ongeveer	De Kajuit heeft een intern begeleider en een remedial

	<p>28 leerlingen. Er staat één leerkracht voor een groep. Leerkrachten kunnen gebruik maken van een remedial teacher.</p> <p>De groep wordt verdeeld in drie instructieniveaus voor de vakken: (begrijpend) lezen, rekenen, taal en spelling. Deze werkwijze levert extra instructietijd op.</p> <p>We kennen verschillende vormen van tutorschap waarbij leerlingen elkaar ondersteunen.</p>	<p>teacher. Zij ondersteunen de leerkrachten bij hun werk in de groep. Ook maken we gebruik van stagiaires, die het mogelijk kunnen maken dat leerkrachten buiten de groep met leerlingen kunnen werken.</p> <p>De Kajuit heeft een meerbegaafdheidsspecialist en één middag in de week een plusklas.</p> <p>De Kajuit heeft de mogelijkheid om gebruik te maken van de diensten van een gediplomeerd remedial teacher voor begeleiding van eigen leerlijnen.</p>
--	---	---

2. De onderwijsmaterialen

De omschrijving van de Kajuit past bij het profiel van een smalle ondersteuningsschool

Onderwijsmaterialen	<ul style="list-style-type: none"> ● Elke groep werkt met dezelfde dagstructuur, dag- en weektaken. ● Deze structuur kan, indien nodig, ondersteund worden met picto's, timetimers en andere materialen. ● De leerkrachten werken met het directe instructiemodel in combinatie met een vorm van zelfstandig werken, waardoor extra instructietijd gerealiseerd wordt. ● Voor alle vakken zijn verschillende soorten ondersteunend materiaal aanwezig. ● Waar nodig passen we taak- en tempodifferentiatie toe. ● We beschikken over een ruim aanbod van verdiepings- en verrijkingsmaterialen voor kinderen die meer aankunnen (Kien, techniektorens). ● We werken met een sociaal-emotionele methode, die wekelijks gebruikt wordt. ● We beschikken over een ruim aanbod aan ICT, zoals chromebooks voor iedere groep en
---------------------	--

	<p>ipads, in iedere klas een digibord.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Er is een ruim aanbod aan materialen voor specifieke onderwijsbehoeften, zoals remediërende methodes, materialen ter ondersteuning van dyslexie, materialen waar leerlingen zelfstandig mee kunnen oefenen.
--	--

3. De ruimtelijke omgeving

De omschrijving van de Kajuit past bij het profiel van een netwerkschool met kenmerken van een smalle ondersteuningsschool.

Ruimtelijke omgeving	<p>Ons gebouw heeft veel ruimte om met kinderen individueel of in kleine groepjes aan het werk te gaan. We hebben extra lokalen vrij, een aparte plusklas, ruimtes voor IB en RT en een eigen bibliotheek. De kleutergroepen hebben de beschikking over een eigen pluslokaal. De ICT wordt gerealiseerd in de groepen door middel van chromebooks.</p>
----------------------	--

4. Expertise

De omschrijving van de Kajuit past bij een netwerkschool

	Binnen de klas	Binnen de school
Expertise	<ul style="list-style-type: none"> • Leerkrachten hebben kennis van en competenties op het gebied van speciale onderwijsbehoeften vooral op het gebied van ADHD/ADD, PDD/NOS, dyslexie, werkhoudingsproblematiek. 	<ul style="list-style-type: none"> • plusklas • specialisatie meerbegaafdheid • specialisatie ICT • teamscholing HGW • pedagogisch klimaat • inzet twee excellente leerkrachten • ouderkindcoach vanuit gemeente • begeleider passend onderwijs

5. Samenwerking met andere instanties

De omschrijving van de Kajuit past bij een netwerkschool

	Binnen de klas	Binnen de school
Samenwerken met andere instanties.	<ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten overleggen veel met de intern begeleider en de rt-er over de 	<ul style="list-style-type: none"> • De intern begeleider maakt deel uit van SWV Amstelronde • de intern begeleider

	<p>begeleiding van de leerlingen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • De leerkrachten onderhouden contacten met alle betrokken instanties waar de leerling gebruik van maakt. 	<p>neemt deel aan de netwerk bijeenkomsten van het SWV.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indien nodig worden Ondersteuningsteams met de onderwijsspecialist van Amstelronde en direct betrokkenen en experts georganiseerd. • Structurele samenwerking met OnderwijsAdvies. • Structureel contact met logopediste en kinderfysiotherapeute. De laatste biedt behandeling op school aan. • Structureel overleg met Jeugdgezondheidszorg en OuderKindCoach (ZAT-overleg). • Samenwerking met ONL voor de vergoede dyslexiebehandeling. • Er wordt gebruik gemaakt van de toegekende uren van de begeleider Passend Onderwijs. • Kernoverleg Uithoorn
--	---	---

Ambities

De Kajuit wil zich ontwikkelen tot een school met alle kenmerken van een smalle ondersteuningsschool.

Om dit te bereiken is het nodig om met name de velden Ruimtelijke omgeving, Expertise in de groep en Samenwerking met andere instanties verder te ontwikkelen.

We realiseren dit door middel van teamscholing gericht op het bevorderen en uitbreiden van de deskundigheid van onze leerkrachten ten aanzien van het aanbod aan extra ondersteuning.

Ook willen we ons netwerk aan deskundigen uitbreiden en de samenwerking verdiepen.

Deze ambities zullen meegenomen worden in ons schoolplan, dat voor de komende 4 jaar onze ontwikkelpunten en doelstellingen omschrijft.